

Unit 11 * Equalization at Educational Opportunity:

কিৰ্চায় সমসুযোগ: =

* কিৰ্চায় সমসুযোগৰ বৰ্ণনা: =

[Concept at Equalization in Education Opportunities]

কিৰ্চায় সমসুযোগৰ বৰ্ণনা বলাত বোমায় বৈষ, বন, জাতি, সামাজিক ধৰ্মাধা, জাৰিক শক্তি, শ্ৰী, পুষ্ক অথবা অক্ষম নিৰ্বিক্ৰম বাৰ্ষিক মূল নানবিক্ৰ নিৰ্দ্ধ অৰনতা ও কৰ্মতা অনুস্মাৰ আৰ্জিক্ৰমৰ সুযোগ ধৰ্মি স্বা এৰ বিজ্ঞানৰ নাম জোনা বৰ্ষিক অক্ষম মা দেহা ও বৰ্ষিক ধৰ্ম অনুস্মাৰ মূলৰ অক্ষমমাতে ধৰ্মি ওমা সুযোগ দেহাৰ জন্য কুবধা স্বা,

জাৰিক দিক দিয় ম বৰ্ণনাৰ দুৰ্ধৈ শ্ৰেণিত জাৰ, আনুধমিক সমসুযোগ [Horizontal Equalities]- ম অক্ষ মল মূলৰ জাতি মল আৰ্হা,

উল্লেখ সমসুযোগ [Vertical Equalities]- ম অক্ষ মল মল মল সুযোগৰ অক্ষম নিৰ্দ্ধৈ জাৰে (যক্ষ- জাৰিক্ৰম জাতি, মৌজাতি অক্ষম লক্ষমমা শ্ৰেণি, নারী বৰ্ণাধি) জাৰে মলমলমল নিয় জাৰা, দ্বিৰ্ধৈ বিক্ষমি ওৰতবৰ্ধৈ মৌজ বিক্ষম অক্ষমমা,

● ঐতিহাসিক শ্ৰেণিত [In Retrospect]:

জাৰেৰ কিৰ্চাবিধান ও কিৰ্চায় সমসুযোগৰ স্থাপনাৰ জাৰেৰ দেহাৰ্হা, মৌজ মলমল উল্লেখ স্বা মল, মলমল বিধাৰ্হা (1944) মলমল স্বা মলমল ম, মলমল কিৰ্চায় বিধাৰ্হাৰ কিৰ্চায় সমসুযোগৰ কুবধা স্বা মল মল, মলমল

বিনা বেতন শিক্ষা, সিএ-ডে-সিল, পাঠ্যসূচক
 প্রবর্তন, বৃষ্টি আদান প্রক. চিকিৎসার সুযোগসহ
 বৃত্তান্ত, পূর্ণাঙ্গতা অর্জনের ন্যূন বিস্ময়কর-বিবর্তন
 নীতিগততার অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

● শিক্ষার সমতাগত (আসন্ন) মূল্যঃ =
 [Importance of Equalization in Educational Opportunity]

শিক্ষার সমতাগত মূল্য করা হল সচল চক্রান্তের
 সামাজিক লক্ষ্য, এর কার্যকর লক্ষ্যসহ বা সুযোগ-
 বঞ্চিত শ্রেণির মানুষের নিজেদের উন্নয়নের অর্থনৈতিক
 ক্ষমতা, অন্তর্ভুক্তিতে শিক্ষার জনসংখ্যা অধিকারকে
 লক্ষ্যবদ্ধ করা হয়, তাই তাই কর্মসম্পন্ন সুপারিশ
 শিক্ষার সমতাগত মূল্যের অর্থাৎ চক্রান্তের অর্থনৈতিক
 উন্নয়িত হয়েছে, এর সুযোগ মূল্যের অর্থনৈতিক সমা-
 ন্যতা জ্ঞান, যেমন—

- ① জনসংখ্যার আর্থিক ক্ষমতা জন্ম ও সামাজিক ন্যায়
 বিচারের জন্য জাতি, বৈশিষ্ট্য, লিঙ্গ, সামাজিক ও অর্থনৈতিক
 অবস্থান নির্বিশেষে শিক্ষার সমতাগত মূল্য করা-
 হয়।
- ② সমতার প্রতিষ্ঠার বিকাশ ঘটানোর সুযোগ জন্ম দিয়ে
 সমতার সমৃদ্ধিমান করা অর্থনৈতিক,
- ③ শ্রমের সুযোগ আছে এমন শ্রেণি শ্রেণি শ্রেণি শ্রেণি
 সুযোগ-বঞ্চিত বা শ্রমের সুযোগ কম এমন শ্রেণি শ্রেণি
 শ্রেণির মানবিকদের দিকে শিক্ষা লাভের সুযোগ সমতা
 আনতে হয়, যেমন বঞ্চিত হয় যে, শিক্ষার সুযোগ
 কেবল অর্থনৈতিক ও সামাজিক দিক থেকে শ্রেণি
 মানবিকদের দিকে নয় সীমাবদ্ধ না থাকে,
- ④ শিক্ষার দিক থেকে বিসময়গত সমতার ক্ষেত্রে
 তোলার আনুগত্য মত ও বৈধ হলে অধিক সুযোগ
 মানুষের শিক্ষার সমতাগত সুযোগ জন্ম দেওয়া,

৫) জাতীয় স্ৰৱতি বজায় ৰক্ষাত জাত্যাৰ্থক জন কিক্ষায়
সমসস্যমান আয়োগন, বৰ্তমান সমস্য জামাদৰ দেশে
সমস্যেৰ উচ্চশ্বেনিৰ ধানুম উচ্চমানৰ কিক্ষা কয় কয়ত
নায়ছে একে দুৰ্বল শ্বেনিৰ জনজন ও তাদৰ কিক্ষা
নিষ্কমানৰ কিক্ষাৰ সুযোগ নায়ছে, এটি স্ৰৱতি স্ৰেও
ও কিক্ষানত দিক থোক বৈষম্যশ্বীণ সমস্য কখনোৰ
কাম বত নায় না,

৬) স্কুল সামানিক ও তেৰ্বনাতিক শ্বেনিৰ জন আয়োগন
কিক্ষায় সমস্যমান স্ৰষ্টি,

৭) বৈশ্বাদনকীল ও দৰ্শন নাজনিক তেৰি কয়ৰ জন কিক্ষাৰ
সমস্যমান স্ৰষ্টিৰ আয়োগন,

৮) গনতান্ত্ৰিক কুব্দুৰ ও বৈষম্যক শ্বিকলোৰ বজায় ৰক্ষায়
জন আয়োগন কিক্ষায় সমস্যমান,

৯) কিক্ষায় সমস্যমানৰ কেণ্ডে কৃষ্ণিধাতক) বজায় ৰক্ষা
হবজা, কৃষ্ণিধাতক) বল গনতান্ত্ৰেৰ দিও, তাই শ্বিকল
কৃষ্ণি যেন তা কক্ষতা ও জাতিবায় বিকল ধাৰতে
নায় একে নিণ্ডেৰ আয়োগন, বৰ্তমান একে কক্ষতাভনুশ্বী
কিক্ষালয়ে কয়ত নায় হেৰিধিক স্ৰষ্টি দিও বয়,

● কিক্ষায় সমস্যমানৰ সমস্য বা বাৰী : =

[Problems or Barriers at Equalization in Education]

কিক্ষায় সমস্যমানৰ কয়ন স্ৰষ্টি কয় =

১) জাতীয় কিক্ষা কুব্দুৰ জাণে,

২) জাষ্ণিক বৈষম্য,

৩) জাতি দাবিক্ষতা,

৪) কিক্ষায় ধান তায়তম,

৫) স্কুল শ্বিকলোৰ শ্বিকল,

④ নারীকর্মচারী এবং অবসরী,

⑤ ন্যায়সঙ্গত জনগোষ্ঠী, [SC, ST, OBC]

⑥ অতিবৃদ্ধ,

⑦ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আর্থিক পরিস্থিতির কারণে,

⑧ ভৌগোলিক কারণে, মোটামুটি ২০% জনসংখ্যা
ন্যায়সঙ্গত গোষ্ঠীর অতি উচ্চমানের শিক্ষার্থীদের
সামাজিক-অর্থনৈতিক পরিস্থিতি,

⑨ আর্থিক অসমতা,

⑩ বর্তমান বিদ্যালয়-ব্যবস্থার সীমাবদ্ধতা,

* শিক্ষার্থী সমস্যাগুলোর সম্ভাব্য সমাধানের
[Probable solutions of problems in Equalization
of educational opportunities]:

① শিক্ষার্থী সমস্যাগুলোর সমাধানের জন্য সরকারি বা আর্থিক
শিক্ষার্থী কার্যক্রম করা, কোনো বেসরকারি উদ্যোগ
কে শিক্ষার্থীদের জন্য করা দেওয়া সহায়তা করা, এছাড়া
সরকারি বা বেসরকারি শিক্ষার্থীদের পরিস্থিতি
এবং মোটামুটি ২০% বাস্তবিক অংশ, বাস্তবিক সমস্যা
শিক্ষার্থী সমস্যাগুলোর সমাধান করা করা করা,

② শিক্ষার্থী সমস্যাগুলোর সমাধানের মাধ্যমে সাধারণত হল
'সরকারিদের জন্য স্কুল' বা 'সরকারিদের জন্য স্কুল'
(Common school) এর প্রচলন,

③ উন্নত মানের হল আর্থিকভাবে শিক্ষার্থীদের
সুযোগের বিস্তারিত করা এবং, অন্যতম সমস্যা
কারণে হল,

- ④ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଓ କାରକାଂଶଲେଖ ଛାଡ଼ି ଯା କିଲିକାମ ସ୍ୱାକ୍ଷରଲେଖର ଭେଦଭେଦ ଦେଖା ଯାଏ ତାହା ଦୂର କରାଯିବ ବାବ,
- ⑤ ପ୍ରାତିଷ୍ଠିକାଳେଖ ଓ ସମ ପ୍ରାତିଷ୍ଠି କିଲିକାମର ଅଭାବରୁ ଏବଂ କାରକର ଛାଡ଼ିଲେଖର କିଲିକାମ ଦିଶିବା ନାହିଁ ନିମ୍ନ ଦିଆଯିବ,
- ⑥ କିଲିକାମ ସମସ୍ତରୂପାନ୍ତର ଚାଳକାନ୍ତରାଳେଖରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ଚଳକାନ୍ତରାଳେଖ ନାହିଁ କେବଳ ଉଚ୍ଚ ଅକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା କିଲିକାମର ଉତ୍ପତ୍ତି ଘଟେ,
- ⑦ ବର୍ତ୍ତମାନ 'ଫୁଲକାମକିଲିକା'ରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ଦିଶିବା ବିଭିନ୍ନ ନିମ୍ନ ଦିଆଯିବ,
- ⑧ କିଲିକାମୀକର ଉଚ୍ଚ ଛୋଟା ଛୋଟା ଅକ୍ଷର ଉଚ୍ଚାକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ପତ୍ତିରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବ ବାବ,
- ⑨ ବିଭିନ୍ନ ଛାଡ଼ିଲେଖ ଛାଡ଼ିଲେଖରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବ,
- ⑩ ଆକାଶର ଭେଦଭେଦରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବ,
- ⑪ ପ୍ରାତିଷ୍ଠିକାଳେଖରୁ ପ୍ରାତି ଉତ୍ପତ୍ତିରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବ,
- ⑫ ଛାଡ଼ିଲେଖରୁ ଉତ୍ପତ୍ତିରୁ ଦିଶିବା ଉତ୍ପତ୍ତି ଉତ୍ପତ୍ତିରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବ,